

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «09» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МАДОУ «ДС №424 г. Челябинска»  
Г.В. Пилипенко  
Приказ № 3/29 от 09.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования за период с 01.01.2024 по 31.12.2024  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 424 г. Челябинска»**

**Введение:**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МАДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МАДОУ. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года."

Объект самообследования: Образовательная деятельность

| № п/п | Критерии                                                                    | Показатели                                                                           | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                           | 3                                                                                    | 4                                       | 5                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.    | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ | Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации образовательной программы ДОУ   | % полностью удовлетворены               | 98,5%                            | Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАДОУ ДС № 424 – <a href="https://424.su">https://424.su</a><br>Количество проголосовавших на 01.01.2025 г. 343 человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       |                                                                             |                                                                                      | % частично удовлетворены                | 1,5%                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       |                                                                             |                                                                                      | % не удовлетворены                      | 0                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       |                                                                             | Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг присмотр и уход      | % полностью удовлетворены               | 98,5%                            | Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАДОУ ДС № 424 - 424.su<br>Количество проголосовавших на 01.01.2025 г. 343 человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       |                                                                             |                                                                                      | % частично удовлетворены                | 1,5%                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       |                                                                             |                                                                                      | % не удовлетворены                      | 0                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       |                                                                             | Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ | % полностью удовлетворены               | 100%                             | Дополнительные образовательные услуги организуются на платной основе (Приложение к лицензии на осуществление дополнительного образования № 1,1 серия 74ПО1 № 0004215 от 19.10.2015 г.): «Счастливый малыш», «Грамотейка», «Считай-ка», «Легоконструирование», «Русские шашки», «Речевчик».<br>В 2024 году дополнительным образованием охвачено 140 детей.<br>Из них:<br>- социально-педагогическая направленность - 92 человека;<br>- физкультурно – спортивная направленность - 10 человек; -<br>- техническая направленность – 38 человек.<br>В декабре 2023 года проведено анкетирование родителей МАДОУ на удовлетворенность качеством дополнительных услуг. Число проголосовавших 98 человек. |
|       |                                                                             |                                                                                      | % частично удовлетворены                | 0                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       |                                                                             |                                                                                      | % не удовлетворены                      | 0                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.    | Разработанность образовательной                                             | Соответствие структуры и содержания каждого                                          | Соответствует/                          | Соответствует                    | Структура и содержание каждого раздела ОП МАДОУ и АОП МАДОУ «ДС № 424 г. Челябинска» разработана в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                       |                                                                                                                                                               |                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | программы ДОУ (ОП)                    | раздела ОП требованиям ФГОС и ФОП ДО                                                                                                                          | не соответству-ет   |         | соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028).; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022). |
|    |                                       | Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом                                      | Наличие /отсутствие | Имеется | В МАДОУ создана модель взаимодействия с социокультурными институтами. Разработаны планы взаимодействия, заключены договоры. Социальными партнерами МАДОУ являются: ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО ЦРО г.Челябинска, ЮУрГГПУ, ДГКП № 8, МБУ «СОШ» № 3, ГИБДД УМВД России, ЧОУ ДПО «КОР», Челябинская областная универсальная научная библиотека, МАУ "ЦППМСП Курчатковского района г. Челябинска", Челябинское бюро экскурсий, ТО «Овация», спортивный комплекс «Цитрус», МБУ ДО «ЦВР «Истоки», Библиотека « 26 им Л.К. Татьянической.                                                                                                                                       |
|    |                                       | Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | 1-2-3               | 3       | Информация о ОП размещена на сайте и стендах МАДОУ, на блогах групп.<br>Для всех заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательный процесс, а также широкой общественности краткая презентация ОП размещена в социальных сетях: «Вконтакте».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Сформированность учебно-методического | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП                                                                                                 | 1-2-3               | 3       | УМК имеется в достаточном количестве. Ежегодно приобретаются методические и дидактические пособия, оформляется подписка на периодические издания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                             |                                                                                                                                  |                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | комплекса ОП (УМК)                                                          |                                                                                                                                  |                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива | Соответствует/ не соответствует | Соответствует | В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы, используются современные образовательные технологии, соответствующие специфике МАДОУ и возможностям педагогического коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | Внедрение новых форм дошкольного образования                                | Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья           | Учитываются/ не учитываются     | Учитываются   | <p>В МАДОУ в сентябре 2024 года открыты две комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>С сентября 2023 года функционируют 3 компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>В группах созданы условия для коррекции речи детей, с воспитанниками работают учителя-логопеды, педагог-психолог.</p> <p>Для занятий с детьми имеется «Умное зеркало», интерактивная доска.</p> <p>Для удовлетворения потребности социума, в МАДОУ функционирует группа кратковременного пребывания.</p> <p>В МАДОУ на каждого ребенка разработаны образовательные маршрутные листы, портфолио ребенка, семьи.</p> |
| 6. | Эффективность работы по здоровьесбережению детей                            | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья                             | Наличие/отсутствие              | Имеется       | <p>Заключен договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период нахождения в МАДОУ с ДГКП № 8 от 09.01.2018 г.</p> <p>В МАДОУ разработана программа «Здоровье» на 2024-2025г</p> <p>Медицинский блок оснащен современным оборудованием.</p> <p>На базе МАДОУ работники ДГКП № 8 ставят детям профилактические прививки, проводят углубленные осмотры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                 |                                                                                                      |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 |                                                                                                      |       |     | Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                 | Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников    | 1-2-3 | 3   | Разработан план взаимодействия с ДГПК № 8 для оценки здоровья и психофизического развития воспитанников. Специалистами МАДОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Специалисты детского сада обеспечивают (по запросу родителей) психологическую диагностику детей, организуют индивидуальные и групповые консультации по наиболее актуальным вопросам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. | Создание и использование развивающих образовательных технологий | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы | %     | 100 | <p>Все педагоги прошли курсовую подготовку, получили удостоверения, сертификаты, свидетельства, дипломы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» «Педагогика и методика дошкольного образования» (Переподготовка - 1 человек);</li> <li>- ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ в работе с детьми с ТНР» (2 человека);</li> <li>- ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» «Проектирование и реализация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» (3 человека);</li> <li>- ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» «Управление персоналом образовательной организации» (1 человек);</li> <li>- ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении» для музыкальных руководителей ДОУ» (1 человек);</li> <li>- ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» «Проектирование модели управления процессом</li> </ul> |

|          |                                                                  |                                                                                                                                      |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                  |                                                                                                                                      |       |   | <p>самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на основе сетевого социального партнерства» (1 человек);</p> <p>- ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» «Информационные системы в образовательной организации» (4 человека);</p> <p>- ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей» (2 человека);</p> <p>- ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» «Практические инструменты и методы психолого-педагогической поддержки детей ветеранов (участников) специальной военной операции» (3 человека);</p> <p>- ДСДО ЮУрГУ «Проектирование декоративных групп в ландшафтном дизайне» (2 человека).</p> <p>Итого - 20 работников повысили квалификацию по наиболее актуальным проблемам, которые имеют место в управлении образованием, организации работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, реализации образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста, использовании ИКТ в образовательном процессе, обеспечении безопасности в ДОУ.</p> <p>В учреждении разработана модель непрерывного профессионального развития педагогических работников.</p> |
| Диагност | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных | 1-2-3 | 3 | <p>МАДОУ реализует АИС «Мониторинг развития ребенка», разработанный МАУ ДПО ЦРО г.Челябинска.</p> <p>На каждого ребенка имеются индивидуальные программы развития, где отражаются результаты педагогической диагностики, отслеживается динамика развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|          |  |                                                                                                                         |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ик<br>и. |  | образовательных<br>результатов ребёнка.                                                                                 |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |  | Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности | 1-2-3 | 3 | При планировании и организации образовательной деятельности педагоги учитывают результаты педагогической диагностики воспитанника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          |  | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности                         | 1-2-3 | 3 | В старших группах на каждого ребенка разработаны портфолио, в которых отражаются сведения об интересах, склонностях детей, их увлечениях и желаниях. На основе портфолио в группах созданы «Клубы по интересам», где каждый воспитанник может самостоятельно выбрать любой вид деятельности. В клубах постоянно меняется тематика, их направленность, содержание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |  | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников                         | 1-2-3 | 3 | <p>В МАДОУ создана система консультативной поддержки педагогов по вопросам воспитания и обучения воспитанников. В соответствии с планом работы на год, реализуются различные формы методической работы, как теоретического, так и практического характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация;</li> <li>- семинар-практикум;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- мастер-класс;</li> <li>- тренинг;</li> <li>- брейн-ринг и т.п.</li> </ul> <p>С родителями детей организованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• размещение информации на сайте, блоге, социальных сетях, на стендах, в папках-передвижках;</li> <li>• проведение конференций, общих собраний, он-лайн трансляций, открытых мероприятий, Дней открытых дверей, тематических недель, мастер-классов;</li> <li>• анкетирование, тестирование.</li> </ul> |

|     |                           |                                    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------|------------------------------------|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           |                                    |       |   | <p>В соответствии с реализуемым модулем «Навигатор профессий» в учреждении проводятся совместные мероприятия по ранней профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в городском конкурсе «Кем быть»;</li> <li>• участие в совместных экскурсиях, походах, концертах, спортивных мероприятиях;</li> <li>• реализация проектов «Макетная технология – шаг в будущую профессию»;</li> <li>• виртуальные экскурсии «Мир профессий»</li> </ul> <p>В соответствии с реализуемым модулем «Мир без опасности» в учреждении проводятся совместные мероприятия по формированию культуры безопасного поведения у ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование проектной деятельности по формированию основ безопасного поведения дошкольников;</li> <li>• участие в городском конкурсе «Безопасность в информационном обществе»;</li> <li>• создание лэпбуков по различным направлениям безопасности;</li> <li>• участие в городском конкурсе экокостюмов «Эколята-дошколята»;</li> <li>• участие в совместных экскурсиях, походах, концертах, спортивных мероприятиях;</li> <li>• реализация проектов: «Наше здоровье – в наших руках», «Дети дома», «Экология-дело каждого».</li> </ul> <p>Повышение грамотности родителей по правилам дорожной безопасности, участие в конкурсе: «Заметная семья», просмотр видеофильмов по ПДД.</p> <p>Проведение совместных здоровьесберегающих акций, фестивалей: «Малышок», «За здоровьем в детский сад», «ГТО всей семьей».</p> <p>Участие в благотворительном экологическом проекте «Крышки Добра Челябинск».</p> |
| 11. | Эффективность развивающей | Соответствие содержания предметно- | 1-2-3 | 2 | Содержание предметно-пространственной среды соответствует ОП ДО и возрастным возможностям детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | предметно-пространственной среды ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                 | пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) | 1-2-3                                                     | 2 | <p>Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ОП МАДОУ и возрастным возможностям детей. В учреждении разработана модель образовательной среды в целом и для каждой возрастной группы, в частности.</p> <p>Образовательное пространство ДОУ наполнено разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем. Дети свободно могут пользоваться любыми пособиями, игрушками, инструментами.</p> <p>Предметно-пространственная среда безопасна для игр и занятий с детьми. Ребята могут переставлять оборудование по своему желанию. В группах имеется мягкий конструктор, с помощью которого дети организуют разнообразные игры. В группах созданы «Клубы по интересам» на основе разработанных портфолио воспитанников.</p> <p>В МАДОУ функционирует музыкально - спортивный зал, изостудия, кабинет Лего, класс для подготовки детей к школе, кабинет педагога-психолога, три кабинета учителей-логопедов.</p> <p>На территории МАДОУ имеются 12 оборудованных прогулочных участков, спортивная площадка, огород, цветники, теплица. Созданы тематические уголки: «Белкино Царство», «Лесной пруд», «Рябиновая аллея», «Огородная», «Сад камней», «Аллея выпускников», «Метеостанция».</p> <p>Разработан план благоустройства территории.</p> |  |
|  | Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и                                                                                                                                        | 1-2-3                                                     | 3 | <p>В группах созданы разнообразные условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мини сцены для показа спектаклей и концертов;</li> <li>- «мастерские» для продуктивной деятельности;</li> <li>- «Клубы» различной направленности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|  |  |                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения |  |  | <p>Для двигательной активности воспитанников имеются спортивные уголки с разнообразными материалами и оборудованием.</p> <p>В каждой группе созданы зоны уединения, где детям представлены альбомы, коллекции для рассматривания, художественная литература, материалы для продуктивной деятельности.</p> <p>В музыкальном зале проводятся совместные творческие вечера, развлечения, акции, конкурсы, соревнования, викторины, концерты, тематические недели.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

| № п/п | Критерии                                                   | Показатели                                                                                | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                          | 3                                                                                         | 4                                       | 5                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.    | Эффективность Программы развития ДОУ                       | Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)         | 1-2-3                                   | 3                                | <p>В учреждении разработана Программа развития МАДОУ на 2024-2028 годы. Задачи, представленные в Программе развития, реализуются поэтапно, уровень реализации задач оптимальный.</p> <p>В соответствии с «Программой перспективного развития системы образования г. Челябинска на период 2025 по 2030г.г.» в действующую Программу развития внесены изменения (приказ от 25.02.2025г. 3/23).</p> <p>Результаты деятельности МАДОУ по реализации Программы развития представлены в ежегодных публичных отчетах.</p> |
| 2.    | Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование | 1-2-3                                   | 3                                | <p>На основе ежегодного проблемного анализа деятельности МАДОУ разрабатывается план работы на год. Помимо планирования образовательной деятельности, составляются планы работы узких специалистов, медицинских работников. Обновляется планирование с социальными партнерами.</p> <p>На основании вновь изданных нормативно-правовых документов, вносятся изменения и дополнения в нормативную базу МАДОУ.</p>                                                                                                     |

|    |                                           |                                                                                                                     |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           | Преимственность с Программой развития                                                                               | 1-2-3 | 3 | Годовой план составлен на основе проектов Программы развития учреждения и направлен на их реализацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                           | Своевременность корректировки планов                                                                                | 1-2-3 | 3 | Корректировка планов осуществляется по мере необходимости, в зависимости от происходящих изменений с сфере образования и науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                           | Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)                     | 1-2-3 | 3 | Публичный доклад и информация о деятельности учреждения размещается на сайте МАДОУ в соответствии с законодательством РФ. Работа сайта оценена вышестоящими организациями по оптимальному уровню.                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Эффективность организационных условий ДОУ | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).                          | 1-2-3 | 3 | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МАДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеются Лицензия, Устав, договоры различного характера, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.                                                                                                                                                               |
|    |                                           | Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования | 1-2-3 | 3 | Документы, регламентирующие деятельность МАДОУ соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                           | Развитие государственно-общественного управления                                                                    | 1-2-3 | 3 | В МАДОУ созданы органы государственно - общественного управления: Совет МАДОУ, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                           | Развитие сетевого взаимодействия                                                                                    | 1-2-3 | 3 | Социальными партнерами являются: Комитет по делам образования г. Челябинска, МАУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ЮУрГГПУ, ГБУ ДПО ЧИРО, ДГКП № 8, МБУ «СОШ» №3, ГИБДД УМВД России, ЧОУ ДПО «КОР», Челябинская областная универсальная научная библиотека, МАУ "ЦППМСП Курчатковского района г. Челябинска", Театр «Парадиз», Челябинское бюро экскурсий, ТО «Овация», МБУ ДО «ЦВР «Истоки», Библиотека « 26 им Л.К. Татьянической. |
|    |                                           | Соблюдение этических норм в управленческой деятельности                                                             | 1-2-3 | 3 | Разработан и соблюдается Кодекс этики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                        |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)                                                     | 1-2-3 | 3 | Коллектив МАДОУ состоит из педагогов, как с большим стажем работы, так и из молодых, творческих работников. Педагоги активно транслируют свой опыт работы на различных уровнях (районных, городских, областных). Ежегодно работники учреждения принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях. Большое влияние на сплоченность коллектива оказывает то, что 98% работников состоят в профсоюзной организации.    |
|  | Благоприятный психологический микроклимат                                                                                                              | 1-2-3 | 3 | Благоприятный микроклимат в коллективе способствует его сплочению. На базе МАДОУ проходят совместные вечера, концерты, спортивные мероприятия. Работники учреждения выезжают на экскурсии как по Челябинской области, так и в другие регионы.                                                                                                                                                                           |
|  | Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе                                                                            | 1-2-3 | 3 | Педагоги принимают участие в управлении МАДОУ, в порядке, установленном Уставом ДОУ. В соответствии с разработанными в МАДОУ положениями, работники учреждения являются членами различных комиссий: комиссия по питанию, по охране труда, по урегулированию споров, аттестационная комиссия. В соответствии с годовым планированием ежегодно в ДОУ проходят разнообразные конкурсы, где педагоги являются членами жюри. |
|  | Функционирование педагогического совета ДОУ.                                                                                                           | 1-2-3 | 3 | В МАДОУ функционирует педагогический совет, заседания проводятся в соответствии с годовым планом работы. Имеется Положение о педагогическом Совете. Работники делятся опытом с коллегами по различным направлениям деятельности.                                                                                                                                                                                        |
|  | Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и | 1-2-3 | 3 | Педагоги принимают активное участие в организации образовательного процесса, освоении современных программ и технологий. Являются призерами и лауреатами конкурсов профессионального мастерства, публикуют материалы из опыта работы в изданиях различного уровня. Делятся опытом на методических мероприятиях, организованных Курчатовским районом, городом Челябинском.                                               |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                   |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              | кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).                                                                                                                                 |       |   | <p>В учреждении активное участие в образовательном процессе принимают педагоги-наставники. У каждого из них большой опыт работы в различных направлениях деятельности с детьми и родителями.</p> <p>Отчеты об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях различного уровня, о распространении педагогического опыта работы, а также мероприятиях, организованных на базе МАДОУ, представляются на сайте учреждения.</p> <p>В учреждении разработали модель непрерывного профессионального развития педагогических работников. Она включает в себя следующие структурные подразделения: психолого-педагогическое, финансовое, административно-хозяйственное. На основе данной модели разработана система работы, которая включает в себя мониторинг профессиональных качеств и профессиональных затруднений. Мониторинг помогает оценить фактический уровень профессиональной подготовки педагогов, выявить их профессиональные запросы и потребности.</p> |
|    |                                              | Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса) | 1-2-3 | 3 | <p>Для выявления основных затруднений в деятельности педагогов, их причин, у каждого разработана персонифицированная программа.</p> <p>Педагоги учреждения самостоятельно определяют приоритетные направления деятельности, используют в работе с детьми современные образовательные технологии. Для молодых работников проводятся индивидуальные консультации, мастер-классы.</p> <p>Все они посещают «Школу молодого педагога», организованную представителями городских объединений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | Эффективность инновационной деятельности ДОУ | Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и                                                                                                                                               | 1-2-3 | 3 | <p>Реализуемые вариативные программы, в том числе коррекционные, являются актуальными и перспективными для ДОУ. Программы направлены на личностно-ориентированное взаимодействие педагога и воспитанников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                              |                                                                                                               |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              | технологий.                                                                                                   |       |   | Оптимально подобраны образовательные технологии: утренний и вечерний круг, образовательное событие, технология позитивной социализации и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                              | Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.                     | 1-2-3 | 3 | В аналитических отчетах МАДОУ можно отметить, что ОП и локальные программы представляют единую систему в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. Разработана программа воспитания, которая включена в виде от дельного раздела в содержание ОП ДО (как основной, так и адаптированной). В учреждении реализуются модули по социально-коммуникативному развитию «Наш дом – Южный Урал», Мир без опасностей», «Навигатор профессий».                                                                                                   |
|    |                                                              | Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия). | 1-2-3 | 2 | В МАДОУ созданы материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения инновационного процесса. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа условий ДОУ, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                              | Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.                    | 1-2-3 | 2 | В МАДОУ реализуется проект с применением технологий бережливого управления по теме «Оптимизация процесса по созданию условий развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию». В соответствии с проектом разработана модель развивающей предметно-пространственной среды. На основе общей модели созданы средовые модели групп, территории МАДОУ. Воспитатели и педагоги- предметники используют эффективные формы взаимодействия с родителями в условиях дистанционного обучения, через различные интернет ресурсы. |
| 5. | Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ | Соблюдение инструкций пожарной безопасности                                                                   | 1-2-3 | 3 | В МАДОУ соблюдаются требования законодательства в области пожарной безопасности. Ежегодно работников ДОУ знакомят с инструкциями по пожарной безопасности. Назначаются ответственные, составляется план работы с сотрудниками и воспитанниками. Отрабатываются практические мероприятия по эвакуации детей и сотрудников.                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                  |                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | Соблюдение норм охраны труда                                                                                                                                                     | 1-2-3              | 3                            | Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация. |
| 6. | Эффективность организации питания в ДОУ | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | %                  | 83.2 % - 2023 г.<br><br>100% | В сравнении со средними показателями 2023 года (83,2%) процент выполнения норматива по продуктам питания в МАДОУ составил 86%, то есть увеличился на 2,8%.<br><br>Выполнение показателя по Муниципальному заданию составляет 99%, что чуть ниже в сравнении с прошедшим годом (100%).                                                                                                                                                   |
|    |                                         | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания                                                                             | Отсутствие/наличие | Отсутствие                   | Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

| № п/п | Критерии                                          | Показатели                                            | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                 | 3                                                     | 4                                       | 5                                | 6                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.    | Удовлетворенность родителей выпускников качеством | Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством | %                                       | 98,5%                            | На основании опроса родителей воспитанников, можно отметить высокое качество образовательных результатов. Ежегодное психолого-педагогическое обследование школьной зрелости детей показывает положительную оценку. |

|    |                                 |                                                                                                                                            |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | образовательных результатов     | образовательных результатов                                                                                                                |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Достижения воспитанников        | Количество районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятий (конкурсы, выставки, фестивали) в которых дети принимали участие | шт | 26    | Всего конкурсов – 18:<br>Всероссийских – 3,<br>Городских – 9,<br>Районных - 6<br>Отчет об участии воспитанников в конкурсах различного уровня ежегодно размещается на сайте МАДОУ в июне.                                                                   |
|    |                                 | Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях                                                                                           | %  | 28,2% | 24 ребенка принимали участие в различных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Состояние здоровья детей        | Доля детей с положительной динамикой здоровья                                                                                              | %  | 0,5%  | С 1 группой здоровья в МАДОУ 37,7 % воспитанников, с 2 группой – 46,2%, с 3 группой -16,3%.<br>В сравнении с 2023 годом количество детей с первой группой увеличилось на 1,8%.                                                                              |
| 4. | Готовность к школьному обучению | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости                                                                         | %  | 100%  | Аналитические материалы педагога – психолога учреждения показывает, что выпускники ДОУ имеют высокие показатели развития и готовности к школьному обучению.<br>В МАДОУ применяется методика определения готовности детей к школе по методике Л.А. Ясюковой. |

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

| №  | Критерии                         | Показатели                                                    | Единица измерения            | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                | 3                                                             | 4                            | 5                                | 6                                                                      |
| 1. | Эффективность расписания занятий | Соблюдение требований СанПин при проведении занятий           | Соблюдение/ нарушение        | Соблюдение                       | При проведении занятий требования действующих СанПиН соблюдаются.      |
|    |                                  | Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей | Соответствие/ несоответствие | Соответствие                     | Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей.        |

|    |                                   |                                                                                                   |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Эффективность организации занятий | Обеспечение развивающего характера занятий                                                        | 1-2-3 | 3 | <p>При организации занятий педагоги используют разнообразные формы работы детьми. Применяют современные образовательные технологии, что способствует высокому интеллектуальному развитию воспитанников.</p> <p>Педагоги предлагают детям проблемные ситуации, обсуждают с ними план совместных действий, обеспечивают возможность выбора каждым воспитанником деятельности по интересам.</p> <p>Воспитатели старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах, поощряют желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания. В ходе познавательной деятельности педагоги развивают детскую любознательность, поддержку детьми друг друга.</p> <p>Совместно с детьми педагоги разрабатывают модели, схемы, памятки, карточки, которые помогают ребятам во время самостоятельной деятельности.</p> |
|    |                                   | Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей                         | 1-2-3 | 3 | <p>В МАДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разнообразных современных технологий: проектной, игровой, речевой, ТРИЗ, портфолио, технология макетной деятельности.</p> <p>В группах созданы условия для экспериментирования, моделирования, наблюдения. Уголки оснащены разнообразным оборудованием для проведения опытно-экспериментальной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                   | Оптимальное чередование различных видов деятельности                                              | 1-2-3 | 3 | <p>При организации режима дня воспитанников педагоги чередуют активные и спокойные виды деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                   | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий | 1-2-3 | 2 | <p>В ДОУ имеются технических средств обучения, используются информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Приобретена интерактивная доска, умное зеркало, телевизоры, ноутбуки, видеокамера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                   |                                                                                                                 |                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Эффективность планирования образовательного процесса                              | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3              | 3       | Планирование образовательной деятельности педагогами МАДОУ осуществляется в соответствии современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования.<br>С молодыми педагогами проводится индивидуальная работа по вопросам планирования образовательной деятельности с детьми, проведения педагогической диагностики. |
|    |                                                                                   | Соответствие планов возрастным возможностям детей                                                               | 1-2-3              | 3       | Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям детей.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                   | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы                              | 1-2-3              | 3       | При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают уровень индивидуального развития детей, который определяется АИС «Мониторинг развития ребенка». Для каждого ребенка разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.                                                                                                    |
| 4. | Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ                                                | 1-2-3              | 3       | Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует задачам ОП МАДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                   | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН                                                | 1-2-3              | 3       | Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует действующим СанПиН.                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                                   | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДОО и ФОП ДОО                                    | 1-2-3              | 3       | Организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.                                                   |
| 5. | Эффективность информатизации образовательного процесса                            | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации                                                    | Наличие/отсутствие | Наличие | Интернет – провайдер ПАО «Ростелеком», организована Интернет-фильтрация.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                                   | Наличие локальной сети в ДОУ                                                                                    | Наличие/отсутствие | Наличие | Имеется локальная сеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                         |       |   |                                   |
|--|--|-----------------------------------------|-------|---|-----------------------------------|
|  |  | Своевременность обновления оборудования | 1-2-3 | 3 | Обновляется по мере необходимости |
|--|--|-----------------------------------------|-------|---|-----------------------------------|

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

| № п/п | Критерии                                          | Показатели                                                                                             | Единица измерения            | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                 | 3                                                                                                      | 4                            | 5                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.    | Оснащенность групповых и функциональных помещений | Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы                        | Соответствие/ несоответствие | Соответствие                     | Материально-техническая база МАДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории МАДОУ на достаточном уровне.                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                   | Степень использования материальной базы в образовательном процессе                                     | 1-2-3                        | 3                                | Образовательный процесс организован с максимальным использованием материальной базы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                                   | Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 1-2-3                        | 2                                | Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса частично соответствует требованиям образовательной программы. Во всех группах имеются ноутбуки для работы педагогов, в 6 группах – видеотехника для организации образовательной деятельности с детьми.<br>Для работы учителя-логопеда имеется «Умное зеркало», интерактивная доска. |
|       |                                                   | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН                                             | Соответствие/ несоответствие | Соответствие                     | Оборудование, мебель, средства обучения в МАДОУ соответствуют требованиям действующих СанПиН (имеются сертификаты соответствия). Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы промаркированы.                                                                                                                                                                 |
|       |                                                   | Соответствие технологического                                                                          | Соответствие/ несоответствие | Соответствие                     | МАДОУ оснащено технологическим оборудованием, которое соответствует современным требованиям. Во всех группах, кабинетах, залах имеются бактерицидные рециркуляторы. За                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                  |                                                                                                      |                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  | оборудования современным требованиям                                                                 |                              |              | текущий год были приобретены новые компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры.                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                  | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Имеющееся в МАДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества. Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. |
| 2. | Динамика обновления материально-технической базы | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования                                | 1-2-3                        | 3            | В МАДОУ на достаточном уровне осуществляется работа по проведению необходимого ремонта здания, групп, кабинетов, обновления и замены оборудования.                                                                                                                 |
|    |                                                  | Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)              | 1-2-3                        | 3            | Все работы выполняются своевременно, по мере необходимости.                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                  | Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ     | 1-2-3                        | 3            | МАДОУ в полном объеме обеспечено товарами, необходимыми для деятельности ДОУ. Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с заключенными договорами.                                                                                               |

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

| № п/п | Критерии                | Показатели                                              | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                       | 3                                                       | 4                 | 5                                | 6                                                                      |
| 1.    | Эффективность кадрового | Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания | %                 | 95,0%                            | В МАДОУ требуется 2 воспитателя и 1 помощник воспитателя.              |

|    |                                                   |                                                                                   |                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | обеспечения<br>ДОУ                                | Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Работники учреждения соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям. 23 педагога имеют специальное педагогическое образование, 2 человека прошли переподготовку по специальности «Воспитатель дошкольной группы».                                                                                                                                                            |
|    |                                                   | Укомплектованность педагогическими кадрами                                        | %                            | 95,8%        | В МАДОУ практически полная укомплектованность педагогическими работниками. Нет 2 воспитателей. 2 педагога находятся в декретном отпуске.                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                   | Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении          | %                            | 73,3%        | 14 педагогов принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства.<br>Всего конкурсов – 14:<br>Всероссийских – 7,<br>Городских – 1,<br>Районных - 6                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                   | Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень                | %                            | 17%          | В МАДОУ 2 педагога (заведующий, воспитатель) имеют звание «Отличник народного просвещения». 4 педагога удостоены Почетной грамоты Министерства просвещения Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ                  | Наличие/ отсутствие          | Наличие      | В МАДОУ разработана модель непрерывного профессионального развития педагогических работников. Она включает в себя:<br>- мониторинг качества профессионально-личностных особенностей;<br>- дифференциация по степени профмастерства;<br>- подбор форм методической работы;<br>- разработка критериев качества профмастерства;<br>- разработка системы стимулирования;<br>- сетевое взаимодействие. |
|    |                                                   | Наличие системы материального и морального стимулирования работников              | Наличие/ отсутствие          | Наличие      | В МАДОУ создана система материального и морального стимулирования работников. Разработаны положения «Об оплате труда и стимулирующих выплатах», «Об оказании материальной помощи работникам МАДОУ». За активное участие работники МАДОУ награждаются грамотами различного уровня, кубками, сувенирами, призами.                                                                                   |

|  |  |                                                       |                        |             |                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |  | Персонафикация<br>повышения квалификации<br>педагогов | Наличие/<br>отсутствие | Налич<br>ие | На каждого педагога разработана персонафицированная<br>программа. |
|--|--|-------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

| №<br>п/п | Критерии                                                                    | Показатели                                                                                             | Единица<br>измерения<br>(значение<br>показателя) | Количе<br>стве<br>нная<br>оценка<br>показа<br>теля | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие<br>материалы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                           | 3                                                                                                      | 4                                                | 5                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.       | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями | Соответствие учебно-методических комплексов ОП                                                         | Соответствие/<br>не<br>соответствие              | соот<br>ветст<br>вие                               | Учебно-методический комплекс соответствует образовательной программе дошкольного образования МАДОУ.<br>УМК состоит из современных источников, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Учебные пособия отличаются своей новизной и актуальностью.                                                                                                                                                                                                                     |
|          |                                                                             | Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач | 1-2-3                                            | 3                                                  | УМК ориентирован на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и Федеральную образовательную программу дошкольного образования, нормативно-правовой статус МАДОУ: вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии.<br>УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. |
| 2.       | Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-            | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми             | Наличие/<br>отсутствие                           | имеют<br>ся                                        | В МАДОУ педагогами разработаны авторские методические материалы:<br>- рабочие программы по дополнительным услугам;<br>- конспекты образовательной деятельности;<br>- сценарии развлечений, праздников, спектаклей;<br>- мастер-классы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                       |                                                                                  |                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | методического комплекса ООП                                                           |                                                                                  |                    |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации проектов;</li> <li>- картотеки по образовательным областям;</li> </ul>                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                       | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями   | Наличие/отсутствие | наличие | Педагоги используют авторские методические материалы в работе с родителями. Разработаны: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-классы;</li> <li>- консультации, практические семинары;</li> <li>- педагогические гостиные;</li> <li>- буклеты, листовки, памятки.</li> </ul> |
| 3. | Обеспеченность образовательно-го процесса ДОУ справочной и художественной литературой | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ             | 1-2-3              | 3       | Библиотечный фонд МАДОУ постоянно пополняется новинками изданий. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.                                                                                                              |
|    |                                                                                       | Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники             | Наличие/отсутствие | наличие | В методическом кабинете создана картотека методической литературы, периодических изданий: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя».                                                                                                                            |
| 4. | Эффективность информационно-го обеспечения                                            | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС                     | 1-2-3              | 2       | Видеоматериалы подобраны в соответствии с целями и задачами ОП ДО, с реализуемыми модулями, с комплексно - тематическим планированием.                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                       | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ | 1-2-3              | 2       | В методическом кабинете, в группах, в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога созданы условия для выхода в сеть Интернет.<br>В музыкальном зале педагоги имеют возможность посещения обучающих вебинаров, конференций, мастер – классов, фестивалей, всеобучей.                  |

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|----------|------------|-----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|       |          |            |                                         |                                  |                                                                        |

| 1  | 2                                                                                                 | 3                                                                                                                                                    | 4                  | 5       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования              | Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования                                                         | Наличие/отсутствие | наличие | Для проведения ВСОКДО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего.<br>В состав входят представители администрации, педагогический совет, члены творческой группы.<br>Определены компетенции лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования.                                           |
|    |                                                                                                   | Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ                                                          | 1-2-3              | 3       | Пакет нормативных документов, регулирующих функционирование ВСОКДО в МАДОУ, сформирован в полном объеме.<br>В МАДОУ разработаны положения «О внутренней оценке системы качества», «О самообследовании», «О должностном контроле».<br>Определены мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ. |
|    | Эффективность инструментально-го обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | Наличие | Используются информационные системы АИС «Мониторинг развития ребенка», система 1С зарплата и кадры», анкета на сайте для изучения мнения граждан о работе МАДОУ.<br>Ежегодно полученная информация обрабатывается, проводится сравнительный анализ динамики развития системы образования в МАДОУ.                                       |
|    |                                                                                                   | Наличие методик оценки качества образования в ДОУ                                                                                                    | Наличие/отсутствие | Наличие | Для оценки качества образования используются анкеты, тесты, опросы, беседы, наблюдения.                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                   | Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ                                                                               | Наличие/отсутствие | Наличие | МАДОУ реализует систему АИС «Мониторинг развития ребенка»                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Результаты анализа показателей деятельности

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Комментарии |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 1     | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                                         |                                  |             |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе                                     | человек                                 | 193                              |             |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек                                 | 188                              |             |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | человек                                 | 5                                |             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек                                 | 0                                |             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек                                 | 0                                |             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек                                 | 54                               |             |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | человек                                 | 139                              |             |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%                               | 193/100%                         |             |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек/%                               | 188/97%                          |             |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | человек/%                               | 0                                |             |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/%                               | 0                                |             |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%                               | 47/24,3%                         |             |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/%                               | 0                                |             |

|       |                                                                                                                                                                                                     |           |          |                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек/% | 47/24,3% |                                                                 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек/% | 47/24,3% |                                                                 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | дни/%     | 11,4%    | % содержание<br>указано из<br>расчета<br>рабочих дней за<br>год |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 25       |                                                                 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек/% | 9/36%    |                                                                 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек/% | 9/36%    |                                                                 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек/% | 16/64%   |                                                                 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек/% | 26/64%   |                                                                 |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 20/66,7% |                                                                 |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 12/48,0% |                                                                 |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 8/32,0%  |                                                                 |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек   | 25       |                                                                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 9/36%    |  |
| 1.9.2  | От 5 до 10 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек/% | 3/12%    |  |
| 1.9.3  | От 10 до 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек/% | 7/28%    |  |
| 1.9.4  | От 20 до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек/% | 2/8%     |  |
| 1.9.5  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | человек/% | 4/16%    |  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                | человек   | 25       |  |
| 1.10.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                        | человек/% | 3/12%    |  |
| 1.10.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет                                                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 5/20%    |  |
| 1.10.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет                                                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 10/40%   |  |
| 1.10.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет и старше                                                                                                                                                                                                                               | человек/% | 7/28,6%  |  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 28/52,8% |  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                           | человек/% | 25/100%  |  |

|          |                                                                                                                                   |          |             |                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.13     | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                        | человек  | 25/193      |                                                                  |
| 1.14     | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |          |             |                                                                  |
| 1.14.1   | Музыкального руководителя                                                                                                         | человек  | 2           |                                                                  |
| 1.14.2   | Инструктора по физической культуре                                                                                                | человек  | 1           |                                                                  |
| 1.14.3   | Учителя-логопеда                                                                                                                  | человек  | 3           |                                                                  |
| 1.14.4   | Логопеда                                                                                                                          | человек  | 0           |                                                                  |
| 1.14.5   | Учителя-дефектолога                                                                                                               | человек  | 0           |                                                                  |
| 1.14.6   | Педагога-психолога                                                                                                                | человек  | 1           |                                                                  |
| <b>2</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |          |             |                                                                  |
| 2.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв. метр | 1620<br>5,4 | Из расчета 12 групповых помещений, музыкальный зал на 286 детей. |
| 2.2      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв. метр | 16          |                                                                  |
| 2.3.     | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет   | нет         |                                                                  |
| 2.4      | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет   | да          |                                                                  |
| 2.5      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет   | да          |                                                                  |

## Выводы

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что:

В МАДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в МАДОУ в целом оптимальна и эффективна. Выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательные задачи, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования. Молодым педагогам оказывается разносторонняя методическая помощь.

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, Программой развития учреждения, годовым планом работы.

В учреждении реализуются приоритетные направления «Наш дом – Южный Урал», «Навигатор профессий», «Мир Без опасностей». Педагогами изготовлены игровые макеты по ознакомлению с профессиями. Также воспитатели подготовили совместно с детьми и родителями воспитанников дидактические пособия- Лэпбуки «Островки безопасности». Разработаны перечни образовательных материалов по ранней профориентации и по основам безопасности, составлены картотеки сюжетно-ролевых и дидактических игр, художественных произведений. В группах созданы мини-музеи: «Профессии моих родителей», виртуальные экскурсии на предприятия Челябинской области, тематические развлечения по приоритетным направлениям. Педагоги и родители с детьми принимают участие в акциях «Пешеход. Движение. Дорога», «Крышки добра», «Аист Победы».

В учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению высокого уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МАДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Особая роль в организации работы с молодыми воспитателями отводится педагогам-наставникам, которые делятся опытом не только на уровне МАДОУ, но и на районных и городских площадках.

Для обеспечения качества образования в учреждении особое внимание уделяется взаимодействию с родителями, вовлечение их в педагогический процесс. Для родителей созданы условия по повышению их педагогической грамотности через различные формы работы: беседы, консультации, конференции, мастер - классы, родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники, экскурсии, субботники, работа Интернет- представительств ДОУ.

В МАДОУ функционирует 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 компенсирующие группы, в состав которых входят дети с тяжелыми нарушениями речи. Для ребят созданы специальные условия, направленные на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сфер. С детьми проводятся как индивидуальные, так и групповые занятия.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2025 – 2026 учебном году:

1. оптимизация условий для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
2. внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в процессе формирования первоначальных представлений о мире

- профессий;
3. создание модели взаимодействия дошкольной образовательной организации и социальных партнеров в контексте развития волонтерского движения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                  | Единица измерения<br>(значение показателя) | Количественная оценка показателя | Комментарии                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                         |                                            |                                  |                                                                             |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы                                       | человек/%                                  | 82/42,4                          | От общего числа детей, посещающих МАДОУ                                     |
| 1.1.1 | Численность воспитанников от 3 до 5 лет                                                                                     | человек/%                                  | 22/26,8                          | От общего числа детей, осваивающих дополнительные образовательные программы |
| 1.1.2 | Численность воспитанников от 5 до 7 лет                                                                                     | человек/%                                  | 50/60,9                          | От общего числа детей, осваивающих дополнительные образовательные программы |
| 1.2   | Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек                                    | 82                               |                                                                             |
| 1.3   | Численность воспитанников, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах),                                | человек/%                                  | 24/29,2                          | От общего числа детей, осваивающих дополнительные образовательные программы |

|       |                                                                                                                                      |            |         |                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.4   | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих дополнительные услуги | человек/%  | 0       |                                                                             |
| 1.5   | Численность воспитанников обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения                  | человек    | 0       |                                                                             |
| 1.6   | Дополнительные общеобразовательные программы                                                                                         | количество | 6       |                                                                             |
| 1.6.1 | Физкультурно-спортивная направленность                                                                                               | количество | 1       |                                                                             |
| 1.6.2 | Художественная направленность                                                                                                        | количество | 0       |                                                                             |
| 1.6.3 | Техническая направленность                                                                                                           | количество | 1       |                                                                             |
| 1.6.4 | Естественно-научная направленность                                                                                                   | количество | 0       |                                                                             |
| 1.6.5 | Социально-гуманитарная направленность                                                                                                | количество | 4       |                                                                             |
| 1.6.6 | Туристско-краеведческая направленность                                                                                               | количество | 0       |                                                                             |
| 1.7   | Численность воспитанников, обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности                                          | человек/%  | 10/12,2 | От общего числа детей, осваивающих дополнительные образовательные программы |
| 1.8   | Численность воспитанников, обучающихся по программам художественной направленности                                                   | человек/%  | 0       | От общего числа детей, осваивающих дополнительные образовательные программы |
| 1.9   | Численность воспитанников, обучающихся по программе технической направленности                                                       | человек/%  | 27/32,9 | От общего числа детей, осваивающих дополнительные образовательные программы |

|                          |                                                                                              |            |         |                                                                             |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.10                     | Численность воспитанников, обучающихся по программам социально-педагогической направленности | человек/%  | 45/54,9 | От общего числа детей, осваивающих дополнительные образовательные программы |
| 1.11                     | Численность педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги     | количество | 6       |                                                                             |
| 1.11.1                   | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование                            | количество | 6       |                                                                             |
| 1.11.2                   | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование          | количество | 0       |                                                                             |
| <b>2. Инфраструктура</b> |                                                                                              |            |         |                                                                             |
| 2.1                      | Помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность                             | количество | 5       |                                                                             |
| 2.2                      | Музыкальный зал                                                                              | количество | 1       |                                                                             |
| 2.3                      | Изостудия                                                                                    | количество | 1       |                                                                             |
| 2.4                      | Учебный класс                                                                                | количество | 1       |                                                                             |
| 2.5                      | Кабинет по легоконструированию                                                               | количество | 1       |                                                                             |
| 2.6                      | Кабинет учителя - логопеда                                                                   | количество | 1       |                                                                             |

В 2024 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное: «Русские шашки»;
2. Социально-педагогическое: «Считай-ка», «Грамотей-ка» - подготовка к школе; «Счастливый малыш», «Речецветик»;
3. Техническое «LEGOконструирование».

Каждый вид дополнительной услуги предоставляется два раза в неделю.

Целью дополнительного образования является «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании» (ФЗ № 273 – ст. 2, п. 14)

Дополнительные программы направлены на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья воспитанников;
- социализация и адаптация детей дошкольного возраста к жизни в обществе.

В следующем году, на основании предложений родителей воспитанников младшего возраста, планируем организовать реализацию дополнительных образовательных программ для детей 1,5-2 лет по социально-гуманитарной направленности «Кроха».